
























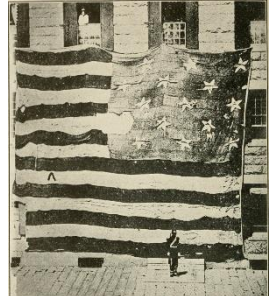
Plan de Aprendizaje para el Quinto Grado



Nos importa su bienestar: favor de no participar en actividades físicas si no se siente bien.

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p> <p>Ver este video para reparar los patrones en el sistema de valor posicional.</p> <p>Completar esta práctica de valor posicional NBT.1</p> <p>Para refrescar la memoria: Semana 2, Día 1</p> <p>Para refrescar la memoria: Semana 2, Día 2</p> <p>Para refrescar la memoria: Semana 2, Día 3</p> <p>Descanso para el cerebro: Encontrar una línea en el suelo y brincar de un lado al otro diez veces. Descansar diez segundos, y repetir.</p>	<p style="text-align: center;">ALFABETIZACIÓN</p> <p>Leer estos dos textos: Tools of the Trade (Herramientas del Oficio) and Now Here's Your Local Forecast (Ahora aquí está su pronóstico local)</p> <p>Hacer una declaración que integre información de ambos textos utilizando este folleto.</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantener la postura del árbol durante 30 segundos con cada pierna. </p>	<p style="text-align: center;">CIENCIAS</p> <p>Completar Lección 1 Energía Térmica and Lección 2 Formas de transferencia de calor</p> <p>Descanso para el cerebro: Sentarse en una posición cómoda y relejar el cuerpo. Cerrar los ojos. Enfocarse lentamente en inhalar y exhalar.</p>	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p> <p>Completar esta práctica de valor posicional NBT.1</p> <p>Iniciar sesión en Schoolnet para completar estas preguntas de la práctica: ID de Schoolnet: 3650187 Nombre de Schoolnet: NC.5.NBT.1 Review Contraseña en línea: MATH031620</p> <p>Para refrescar la memoria: Semana 2, Día 4</p> <p>Para refrescar la memoria: Semana 2, Día 5</p> <p>Descanso para el cerebro: Intentar moverse como estos animales: pollo, serpiente, caballo, perro. Intentar hacerlo sin sonido para ver si alguien puede adivinar qué animal es.</p>	<p style="text-align: center;">ALFABETIZACIÓN</p> <p>Leer estos dos textos: Galileo: Inventor of the Thermometer? (Galileo: ¿Inventor del Termómetro?) y Weatherman: Al Roker (Meteorólogo: Al Roker)</p> <p>Hacer una declaración que integre información de ambos textos utilizando este folleto.</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantener la postura del puente durante 30-60 segundos, descansar, y repetir.</p>
Día 6	Día 7	Día 8	Día 9	Día 10
<p style="text-align: center;">CIENCIAS</p> <p>Completar Lección 3 Conductores y Aislantes y Lección 4 Calentamiento y Enfriamiento</p> <p>Descanso para el cerebro: Extender el brazo en el aire. Utilizando dos dedos, comenzar a escribir su nombre en el aire con letras enormes. Continuar dibujando y escribiendo en el aire. Continuar dibujando y escribiendo en el aire durante por lo menos dos minutos.</p>	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p> <p>Ver este video para repasar la lectura, redacción, y la comparación de decimales.</p> <p>Completar Comparar Decimales 1</p> <p>Para refrescar la memoria: Semana 3, Día 1</p> <p>Para refrescar la memoria: Semana 3, Día 2</p> <p>Para refrescar la memoria: Semana 3, Día 3</p> <p>Descanso para el cerebro: Con un amigo o un miembro de la familia, utilizar una sábana como un paracaídas que se</p>	<p style="text-align: center;">ALFABETIZACIÓN</p> <p>Leer estos dos textos: Safety Brochures (Folletos de Seguridad) and A Rain Gauge (Un pluviómetro)</p> <p>Hacer una declaración que integre información de ambos textos utilizando este folleto.</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantener la postura del arco durante 30-60 segundos, descansar, y repetir.</p>	<p style="text-align: center;">CIENCIAS</p> <p>Completar Lección 5 Resumen de Energía Térmica</p> <p>Descanso para el cerebro: Utilizando el espacio físico a su alrededor, enfocarse en identificar: 5 cosas que puede ver; 4 cosas que puede tocar; 3 cosas que puede oír; 2 cosas que puede oler; 1 cosa que puede gustar.</p>	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p> <p>Iniciar sesión en Schoolnet para completar estas preguntas de práctica: Completar Comparar Decimales 2</p> <p>ID de Schoolnet: 3651583 Nombre de Schoolnet: NC.5.NBT.3 Review Contraseña en línea: MATH032320</p> <p>Para refrescar la memoria: Semana 3, Día 4</p> <p>Para refrescar la memoria: Semana 3, Día 5</p> <p>Descanso para el cerebro: ¡Simplemente Jugar! Escondidillas, al</p>

	utiliza en Educación Física. Levantar y bajar la sábana para atrapar aire debajo de la misma.			corre que te alcanzo, la rayuela, al hula hoop, con un palo de pogo, ¡lo que quieras!
Día 11	Día 12	Día 13	Día 14	Día 15
<p>ALFABETIZACIÓN Leer estos dos textos: Trading Places (Cambiar de lugares) y An Engine Without Breaks (Un motor sin frenos). Hacer una declaración que integre información de ambos textos utilizando este folleto.</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantener la postura de media paloma durante 60 segundos con cada pierna y repetir.</p> 	<p>CIENCIAS Completar Lección 6 Materia y Lección 7 El Ciclo del Agua</p> <p>Descanso para el cerebro: Sentarse en una posición cómoda. Cerrar los ojos. Imaginar una cascada fluyendo de un precipicio a un arroyo. Imaginar lo que puede ver, oler, oír, sentir, y gustar.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Descanso para el cerebro: Lanzar un objeto suave al aire. Ver cuántas veces puede aplaudir antes de atraparlo.</p>	<p>ALFABETIZACIÓN Leer estos dos textos: Health is Wealth (La salud es riqueza) y A Healthy Body Means a Healthy Mind (Un cuerpo sano significa una mente sana). Hacer una declaración que integre información de ambos textos utilizando este folleto.</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantener la postura de triángulo extendido durante tres segundos de cada lado y repetir.</p> 	<p>CIENCIAS Completar Lección 8 Masa y Materia y Lección 9 Cambios Físicos</p> <p>Descanso para el cerebro: Sentarse cómodamente y cerrar los ojos. Respirar lentamente y pensar en las 10 palabras que mejor describen quién eres. Imaginar esas palabras escritas en su mente.</p>
Día 16	Día 17	Día 18	Día 19	Día 20
<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Descanso para el cerebro: ¡Ordenar su espacio mientras camina como un cangrejo! Cargar cosas en su abdomen de un lado de la habitación al otro para guardarlas.</p>	<p>ALFABETIZACIÓN Maratón de Lectura Leer libros que le interesan o libros que están en la lista del Maratón de Lectura acerca del tema y utilizar los últimos cinco minutos para reflexionar sobre los conocimientos aprendidos al leer sobre el tema.</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantener la postura de la mesa durante 30-60 segundos, descansar y repetir.</p> 	<p>CIENCIAS Completar Lección 10 Productos Químicos</p> <p>Descanso para el cerebro: Sin hablar, comer un snack lentamente. Conforme coma, cerrar los ojos. Pensar en todas las sensaciones, sabores, y texturas que forman parte de la experiencia.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Descanso para el cerebro: Programar un cronómetro o poner una canción para ver qué tan rápidamente puede limpiar una habitación en el hogar. Si tiene un amigo o un hermano, que cada uno elija una habitación para limpiar y compitan para ver quién termina primero.</p>	<p>ALFABETIZACIÓN Tarea de desempeño Mencionar todas las tareas que haya realizado los días 1-6 para completar la tarea de desempeño.</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantener la postura cabeza sobre rodillas durante 30-60 segundos, descansar, y repetir de cada lado.</p> 

Plan de instrucción básico para estudiantes de inglés
Grado: Quinto--Por favor, de usar este plan cada semana

Horario Semanal					
	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
	Imagine Learning - 20 minutos cada día Información para maestros: Cómo Iniciar sesión en Imagine Learning Información para padres y estudiantes: Cómo iniciar sesión en Imagine Learning				
Escuchar Y Hablar 	Muestre a un miembro de la familia la siguiente imagen para escribir y cuénteles lo que sabe sobre la imagen.  “I know...”	Muestre a un miembro de la familia la imagen a continuación para escribir y cuénteles qué le parece.  “I wonder...”	Muestre a un miembro de la familia la siguiente imagen para escribir y cuénteles lo que sabe sobre la imagen.  “I know...”	Muestre a un miembro de la familia la imagen a continuación para escribir y cuénteles qué le parece.  “I wonder...”	Muestre a un miembro de la familia la siguiente imagen para escribir y cuénteles lo que sabe sobre la imagen.  “I know...”
Lectura 	¡Leer a un miembro de la familia! 	¡Léelo a ti mismo! 	¡Lee a una amiga/o! 	¡Lee en silencio! 	¡Léale a una mascota o un juguete! 
Escritura  ¡Elige 1 foto cada día (imágenes vinculadas a	 #1	 #2	 #3	 #4	 #5

<p>imágenes más grandes)</p>	<p>Semana 1: Escribe 3 cosas que notas en la imagen. “I notice...” </p> <p>Semana 2: escriba 3 preguntas que pueda tener sobre la imagen. “I wonder...” </p> <p>Semana 3: Escribe 3 datos sobre la imagen de tu aprendizaje en clase.</p> <p>Semana 4: Escribe una historia sobre lo que está sucediendo en la imagen.</p> <p>Semana 5: ¿Qué crees que muestra la imagen? “I think...”</p> <p>Semana 6: Compara y contrasta dos imágenes. “One way they are the same.... One way they are different.....”</p>
-------------------------------------	---